

Sonne und Beton



Udarbejdet af Susanne Ries, UC SYD

Målgruppe: 9.-10. klasse, Ungdomsuddannelser

Sonne und Beton

Beskrivelse

De fire venner Lukas, Julius, Gino og Sanchez forsøger at overleve hverdagen i Berlins barske Neukölln-distrikt der er præget af stoffer, bander, rap, vold og kedsomhed. En dag tager de en seriøs beslutning med alvorlige konsekvenser.

Pædagogisk note

"Sonne und Beton" er en tysk film fra 2023, instrueret af David Wnendt. Filmen er baseret på Felix Lobrechts selvbiografisk inspirerede bestseller med samme navn. Handlingen finder sted i Berlin-Gropiusstadt i sommeren 2003. Vennerne Lukas, Julius, Gino og Sanchez tilbringer deres tid i Neukölln med at ryge hash, at pjække fra skolen og forsøg på at score piger. Deres liv er præget af vold, stofmisbrug og svigt. Filmen et oplagt at bruge i forløb, der har fokus på temaer som Jung sein, Freundschaft, Familie, Identität, Integration und Zukunftsperspektiven, Kriminalität und Gewalt. Hvis man vil arbejde med Kultur- og Landeskunde er det en god idé at undersøge, hvordan boligkvarteret Gropiusstadt har udviklet sig fra at være en prestige-bydel til en bolig-ghetto og i dag til en ret attraktiv bydel. Sangene fra rapperen Luvre 47, der indgår i filmen, kan også være genstand for en multimodal undervisning. Der kan dykkes ned i sangteksterne, digtes videre og produceres nye rap-strofer til filmen. Nedenfor under supplerende materialer finder du tyske undervisningsforløb, som er tænkt som inspiration til din undervisning.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Sonne und Beton

- | | | |
|------------|--|-----------------|
| 01: | Wie alles begann | 00:00:57 |
| | Warum hat Lukas eine Schneekugel in seinem Rucksack? Wem könnte die Schneekugel gehören? / Warum darf Lukas nicht in die Schule? / Hört euch das Lied "Ausblick trist" von der Gruppe Luvre47 noch einmal an. Ihr findet es auf Youtube. Lest den Liedtext dazu (https://genius.com/Luvre47-ausblick-trist-lyrics) und findet heraus, wovon das Lied handelt. / Wie sieht die Umgebung aus, in der Lukas lebt? Schreibt Stichwörter auf. / Man sieht viele alte Menschen im Film. Was soll damit ausgedrückt werden? / Wie heißen die anderen Hauptpersonen? / Was wollen die drei Jungen im Park? / Welche Dealer-Gruppen gibt es? / Was muss Lukas bis zum nächsten Tag besorgen? | |
| 02: | Die Frist läuft ab | 00:17:17 |
| | Lukas Vater sagt: "Der Klügere gibt nach." und Lukas Bruder Marco sagt: "Der Klügere tritt nach." Was bedeuten die beiden Redewendungen und warum haben Vater und Bruder verschiedene Meinungen dazu, wie man Konflikte lösen soll? / Hat Lukas eine Wahl und kann er das kriminelle Milieu verlassen? / Was ist in der Schneekugel? / Wie beschreibt Lukas den typischen "Opferdeutschen"? / Wie sind die Zustände an Lukas Schule? / Beschreibt den neuen Schüler? / Gino geht nach Hause, um Geld zu holen. Beschreibt seine Eltern und sein Zuhause. | |
| 03: | Freunde? | 00:31:19 |
| | Wie reagiert Cem auf die Geldforderung der arabischen Dealer? Hilft er Lukas? / Was erfährt man über Julius? / Hört euch das Lied "Hinterm Block" von Luvre47 an und übersetzt den Refrain (omkvæd). Den Text findet ihr hier: https://genius.com/Luvre47-hinterm-block-lyrics . (Kleiner Tipp: Ot" stammt aus dem Türkischen und heißt übersetzt „Gras“ oder „Kraut“.) / Was machen Lukas und Sanchez zu Hause bei Sanchez? / Die vier Freunde klauen Alkohol und machen eine Party. Was passiert danach? Wie ist die Stimmung und die Sprache? | |
| 04: | Der Raub | 00:49:33 |
| | Was haben Sanchez, Julius, Gino und Lukas vor? / Was passiert in der Schule? / Was erfährt man über Julius Zuhause? / Welche Beziehung könnten Julius und Gino haben? / Macht Notizen über den Raub. Wo verstecken die vier die Computer? / | |

- 05: Die Tage danach** **01:04:18**
Welche Probleme hat Lukas Bruder Marco? / Lukas und sein Vater streiten. Was versucht Lukas seinem Vater zu erklären? / Lukas ist mehr und mehr verzweifelt. Woran kann man das erkennen? / Wie kommen die Jungen an Geld? / Was glaubt der Lehrer, wer die Computer geklaut hat und worum bittet er Lukas?
- 06: Betrogen** **01:23:04**
Was sagt Karin zu Lukas? / Wie werden Julius und Ginos Träume zerstört? / Was passiert bei Sanchez? / Lukas Familie wird von der arabischen Bande angegriffen. Wie reagiert der Vater? / Wie löst Lukas sein Geldproblem und was passiert bei Julius zu Hause?
- 07: Gino** **01:37:28**
In seiner Verzweiflung macht Gino den Zuständen zu Hause ein Ende. Schreibt ein kurzes Resumé, was passiert und erklärt darin, was Julius mit mit Ginos Tat zu tun hat / Die Computer sind weg. Lukas ist vom eigenen Bruder betrogen worden. Er hat auch Lukas Schülerausweis. Was sagt dieses Szene über das Milieu in Neukölln aus? / Welche Bedeutung hat der Schülerausweis für die Handlung des Films? / Wie Endet der Film? / Gibt es Hoffnung auf ein besseres Leben für die vier Jungen?

Links

Film Tipp Zoom Sonne und Beton

https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/Unterrichtsmaterial/FilmTipp_ZOOM/Viki-Filmtipp-ZOOM-Sonne_und_Beton.pdf

Gesprächsimpulse zum Film "Sonne und Beton"

https://schulkinowoche-bw.de/wp-content/uploads/2023/08/LMZ_SchulKinoWoche_Sonne_und_Beton.pdf

Padlet Sonne und Beton

<https://padlet.com/SanneSu/sonne-und-beton-dk-9rox2noyoelxhe83>