

Ilt



Udarbejdet af Mario Hjorth Volkmann, CFU Sydslesvig

Målgruppe: 5.-8. klasse

Ilt

Beskrivelse

Simon forklarer ved hjælp af en kanin og en plante, hvordan dyr, planter og sol indgår i et harmonisk kredsløb, hvor dyr (og mennesker) indånder luft, forbruger ilten og udånder kuldioxid (CO₂), mens planter ved hjælp af fotosyntesen optager CO₂ og udskiller ilt. Der er 21% ilt i luften, men Simon viser med nogle eksperimenter, hvor hurtigt en vingummibamse, en ståluldssvamp og nogle grillpølser kan forbrænde ved brug af ren ilt fra en flaske eller bundet i kaliumklorat.

Pædagogisk note

Herunder og i videoen finder du kapitelsættet "Ilt" med tre kapitler, hvor Simon først forklarer om, hvorfor vores kroppe har brug for ilt, dernæst om dyr, planter og fotosyntese, og til sidst udfører forskellige forsøg med ilt.

Udsendelsen kan bruges i arbejdet med ilt, CO₂ og fotosyntese i naturfagene.

Kapitelsættets to første kapitler kan anvendes tværfagligt i faget dansk som baggrundsviden og forforståelse i arbejdet med klimafiktion, fx med den prisvindende bog "Iltjagt" af Nicole Boyle-Rødtness. Lad eleverne forsøge at svare på kapitelmærkningens spørgsmål først parvist, og afspil derefter kapitlet og tag en efterfølgende dialog på klassen.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Ilt

- | | | |
|------------|--|-----------------|
| 01: | Hvorfor trækker vi vejret? | 00:00:52 |
| | Simon forklarer, hvorfor vi har brug for grundstoffet ilt. | |
| 02: | Hvorfor bliver ilten ikke brugt op? | 00:01:42 |
| | Simon forklarer ved hjælp af en kanin og en plante, hvordan dyr, planter og sol indgår i et harmonisk kredsløb, hvor dyr (og mennesker) indånder luft, forbruger ilten og udånder kuldioxid (CO ₂), mens planter ved hjælp af fotosyntesen optager CO ₂ og udskiller ilt. | |
| 03: | Forsøg med ilt | 00:03:40 |
| | Simon viser med nogle eksperimenter, hvor hurtigt en vingummibamse, en ståluldssvamp og nogle grillpølser kan forbrænde ved brug af ren ilt fra en flaske eller bundet i kaliumklorat. | |