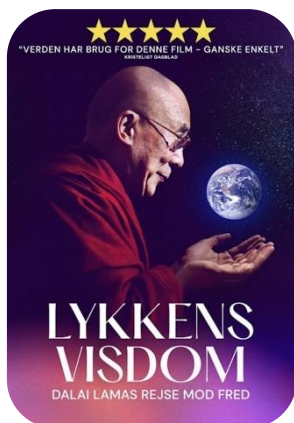




[Link til materiale](#)

Begrebsjagt i buddhisme gennem filmen "Lykkens visdom"

Læremidlet	Lykkens Visdom – Dalai Lamas rejse mod fred
Medietyper(r)	Film
Fag	Religion
Målgruppe	Ungdomsuddannelserne
Nøgleord	buddhisme, tibetansk buddhisme/ Vajrayana buddhisme, livshjulet, dharma



Fagligt fokus

Filmen "Lykkens visdom - Dalai Lamas rejse mod fred" præsenterer vigtige grundbegreber indenfor buddhisme. Filmen har et kapitelsæt med aktiverende spørgsmål og kan bruges både som introduktion til buddhisme og Dalai Lama, men også som opsamling til sidst i et buddhismeforløb, hvor eleverne skal kunne genkende kernebegreber og udfolde deres forståelse af dem i hvert kapitel (se nedenfor, hvor et forslag til begreber eleverne kan finde i hvert kapitel er oplistet).

De aktiverende arbejds spørgsmål skal altså aktivere elevernes tænkning og begrebsanvendelse. Alle spørgsmålene sigter direkte på, hvad der bliver sagt i filmen, og ud over det, skal eleverne forbinde det Dalai Lama siger med buddhistiske begreber. Så kobling mellem buddhistisk dogmatik og eksempler fra virkeligheden bliver tydelig.

Ideer til undervisningen

Før: Lad eleverne klikke ind på Dalai Lamas officielle hjemmeside, som før-læsning og hvis filmen bruges som en afslutning på et buddhismeforløb, kan du lave en fælles brainstorming på kernebegreber i buddhisme.

Under: Eleverne skal se udvalgte kapitler som lektie. Dvs. du giver en differentieret lektie, så eleverne, i grupper, har forskellige kapitler for. De skal svare på spørgsmålene til kapitlerne og forbinde det der bliver sagt i filmen til ét eller flere buddhistiske begreber. I klassen fremlægger de for hinanden, fx i matrix-grupper.

Fremlæggelse: De faglige krav i fremlæggelsen er, at mindst ét vigtigt buddhistisk begreb skal spottes i kapitlet. Det Dalai Lama siger skal fremlægges og kædes sammen med hvad begrebet handler om, samt sammenlignes med hvordan I har talt om begrebet i undervisningen.

Efter: Diskuter filmens målgruppe, bias, indefra/udefra vinkel og evt. filmiske virkemidler.

Vejledning til spørgsmålene i kapitelsættet:

1. Intro (ingen begreber)
2. Den ottelede middelvej og de 6 paramitaer (se skemaet nedenfor)
3. Ikke skade andre levende væsner vs. den gule pisk som et behændigt middel
4. Medfølelse er fx tæt forbundet til at forbedre karma (uddyb karmabegrebet)
5. Medfølelse skal trænes fx gennem tanker og handlinger (8-lede middelvej)
6. Den 6. paramita og pañña (1. og 2. trin i den 8-lede middelvej)
7. Sindet er som en muskel, der kan trænes – altså en meditativ udvikling
8. De 3 sindsgifte/rodårsager
9. Sammenlign fx med kristen næstekærlighed/fjendekærlighed
10. Livet som mennesket ser det er en illusion og rodårsagen begær
11. Den betingede årsagskæde/ samopståen (alt/alle tanker/handlinger er betinget af noget andet), rodårsagerne (begærlighed) og manglende paramitaer. Desuden illusionen om at alt er adskilt i modsætning til Nirvana.
12. –
13. –
14. Den betingede årsagskæde/ samopståen (alt/alle tanker/handlinger er betinget af noget andet), og den 8-lede middelvej > trin 6-8)
15. Rodårsagerne
16. Kærlig omsorg (metta) og medfølelse (karuna)
17. De 4 juveler (buddha, dharma, sanga, lama)

1	ret anskuelse	angår viden/visdom (<i>pañña</i>)
2	ret beslutning	
3	ret tale	
4	ret handlemåde	angår moral (<i>silā</i>)
5	ret livsførelse	
6	ret stræben	angår meditativ udvikling af hjertet/ bevidstheden (<i>citta</i>)
7	ret besindelse	
8	ret koncentration	

De seks paramitaer (fuldkommenheder)

- 1) Dana paramita - generøsitet, storsind
- 2) Sila paramita - agtpågivenhed
- 3) Ksanti paramita - overbærenhed, rummelighed
- 4) Virya paramita - begejstring
- 5) Dhyana paramita - koncentration, meditation
- 6) Prajna paramita - intelligens, viden

Supplerende materialer

Se "tematisk sammenhæng" på posten i mitCFU (<https://link.mitcfu.dk/m/CFUFILM1143941>)
samt "supplerende materialer"